



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO N.º 096/2009–CI / CCH

CERTIDÃO
Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 14/12/2009.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprovar alterações curriculares no projeto pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais.

Considerando o conteúdo das folhas 549 a 567 do Processo nº 2883/1998 – volume 2;

Considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 09 de dezembro de 2009.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA ADJUNTA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto pedagógico do **Curso de Graduação em Ciências Sociais**, conforme **anexo I**, que é parte integrante desta Resolução, a vigorar aos ingressantes a partir do ano letivo de 2010, conforme segue:

1. Criação das disciplinas, conforme segue:

1.1. **Pensamento Social Brasileiro II**, a ser alocada no primeiro semestre da terceira série para as habilitações bacharelado e licenciatura;

Ementa: Estudo do pensamento social brasileiro contemporâneo e sua relação com os teóricos formadores das diversas perspectivas analíticas que contribuíram para o conhecimento das relações sociais no Brasil.

Objetivo: Fornecer ao aluno elementos para a reflexão sobre a história da sociologia no Brasil, destacando os processos de desenvolvimento do pensamento social brasileiro na segunda metade do século XX. A dimensão prática da disciplina deverá ser alcançada por meio da operacionalização dos conteúdos constantes no programa, favorecendo assim a verificação de seu alcance explicativo.

Carga Horária: 85 h/a (34 h/a teórica, 34 h/a prática e 17 não presencial)

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

1.2. **Didática e Metodologia de Ensino em Ciências Sociais**, a ser alocada como anual na quarta série para a habilitação licenciatura;

Ementa: Estudo e desenvolvimento de estratégia de ensino/aprendizagem adequadas para o exercício profissional docente na educação básica.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 096/2009-CI / CCH

fls. 02

Objetivo: Desenvolver temas básicos de educação e de ensino de sociologia, elaborar planos e programas de aula; desenvolver estratégias de ensino/aprendizagem, analisar e elaborar material didático e desenvolver formas de avaliação adequadas para o ensino de sociologia na educação básica.

Carga Horária: 85 h/a (34 h/a teórica, 34 h/a prática e 17 não presencial)

Periodicidade: anual

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

1.3. **Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais**, a ser alocada no segundo semestre da quarta série para a habilitação licenciatura.

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de Ciências Sociais.

Objetivo(s): - Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas;

- Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar;

- Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a (Teórica e Prática)

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Letras

2. Elevação de carga horária, de 68 h/a para 85 h/a, com o estabelecimento de 20% da carga horária como atividade não-presencial para as disciplinas:
 - 2.1. Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Ciências Sociais;
 - 2.2. Pensamento Social Brasileiro;
 - 2.3. Sociologia V;
 - 2.4. Ciência Política V – Formação do Estado Brasileiro;
 - 2.5. Ciência Política VI – Instituições e Pensamento Político no Brasil Contemporâneo;
 - 2.6. Questões de Antropologia Contemporânea;
 - 2.7. Sociologia VI.
3. Elevação de carga horária da disciplina Etnografia e Etnologia, de 68 h/a para **102 h/a**, sendo 68 h/a teóricas e 34 h/a práticas.
4. Extinção das disciplinas **Optativa V** e **Optativa VI** da habilitação licenciatura.
5. Elevação da carga horária das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC), conforme segue:
 - 5.1. Habilitação Bacharelado, de 120 h/a para 240 h/a;
 - 5.2. Habilitação Licenciatura, de 200 h/a para 240 h/a.



6. Criação de disciplinas Optativas, conforme segue

Disciplina: Cultura Política e Processos de Democratização

Ementa: Estudo dos elementos fundamentais da abordagem culturalista para a compreensão de fenômenos políticos contemporâneos, focalizando especialmente suas principais contribuições para o atendimento dos processos de estabelecimento, consolidação e aprofundamento de democracias.

Objetivo: Fornecer subsídios para que os alunos compreendam as complexas relações existentes entre fatores culturais e institucionais nos processos de democratização.

Carga Horária: 68 h/a (Teórica)

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

Disciplina: Introdução à Pesquisa Quantitativa em Ciências sociais

Ementa: Conceitos e métodos básicos da análise quantitativa aplicada ao campo das Ciências Sociais.

Objetivo: Oferecer condições para que os alunos possam identificar a relevância dos métodos quantitativos para a pesquisa social. Capacitá-los para a aplicação de ferramentas e técnicas estatísticas em suas investigações futuras.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

Disciplina: Sociologia da Hospitalidade e do Turismo

Ementa: A leitura histórica – crítica do fenômeno turístico da hospitalidade diante das interpretações estruturalistas e funcionalistas. Turismo como ciência. Historiografia do turismo nacional. Turismo e o golpe de 1964. Etnocentrismo e eurocentrismo e o fenômeno do turismo.

Objetivo(s): Entender como método funcionalista, estruturalista e o Materialismo histórico permitem a leitura do turismo e da hospitalidade;

- Compreender a história da hospitalidade e do turismo nacional por meio dos relatos que “historiadores natos”, jesuítas, naturalistas e cientistas deixaram na rica produção literária, mesclada pela religião, pelo interesse econômico, social e político, mas que ainda, permanecem totalmente fora dos interesses acadêmicos dos grandes centros de pesquisa que estudam o fenômeno do turismo e da hospitalidade;

- Evidenciar que a historiografia brasileira, referente ao fenômeno do turismo e da hospitalidade é ainda extremamente tímida, pois, utiliza os parâmetros históricos determinados pela lógica da visão etnocentrista e eurocentrista;

- Realizar a discussão sobre turismo ciência;



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 096/2009-CI / CCH

fls. 04

.../

- Entender o fenômeno do turismo como uma forma de fetiche utilizado pelo Estado Ditatorial.

Carga Horária: 68 h/a (Teórica)

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

Disciplina: Sociologia da Infância e Juventude

Ementa: Análise dos conceitos que identificaram e definiram o coletivo social formado pela infância e juventude e o modo como esses conceitos subsidiam políticas de atendimento aplicadas ao mesmo numa perspectiva histórica e sociológica.

Objetivo: Fornecer elementos para a compreensão do conceito de infância como construção social; para o resgate das origens da assistência social do ocidente; para o atendimento das políticas de atendimento enquanto ações e reações dadas a partir de determinadas representações sociais identificadoras do coletivo infanto-juvenil.

Carga Horária: 68 h/a (Teórica)

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 09 de dezembro de 2009.

Profª. Drª. Ismara Eliane V. de Souza Tasso
Diretora Adjunta

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 18/12/2009. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 096/2009-CI / CCH

fls. 05

ANEXO I

SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS – LICENCIATURA

S E R.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA						
		EAD	SEMANAL			ANU AL	SEMESTRE	
			TEÓR.	PRÁT.	TOTAL		1º	2º
1ª	História Geral		4		4		68	
	Geografia Humana		4		4			68
	Antropologia I – Introdução à Antropologia		2	2	4		68	
	Antropologia II		2	2	4			68
	Sociologia I – Introdução à Sociologia		2	2	4		68	
	Sociologia II		2	2	4			68
	Ciência Política I – Introdução à Ciência Política		2	2	4		68	
	Ciência Política II – Teoria Política Moderna		2	2	4			68
	Teoria das Ciências Humanas		2	2	4		68	
	Metod. e Técnica de Pesq. em Ciências Sociais	1	2	2	5			85
2ª	Pensamento Social Brasileiro	1	2	2	5		85	
	Economia		4		4		68	
	Antropologia III		2	2	4		68	
	Antropologia IV		2	2	4			68
	Sociologia III		2	2	4		68	
	Sociologia IV		2	2	4			68
	Ciência Política III – Teoria Política Contemp. I		2	2	4		68	
	Ciência Política IV – Teoria Política Contemp. II		2	2	4			68
	História do Brasil		4		4			68
	Estatística		4		4			68
3ª	Etnografia e Etnologia		4	2	6		102	
	Sociologia V	1	2	2	5		85	
	Ciência Política V – Formação do Est. Brasileiro	1	2	2	5		85	
	Pensamento Social Brasileiro II	1	2	2	5		85	
	Ciência Política VI – Inst. Pens. Pol. Bras. Cont.	1	2	2	5			85
	Didática		4		4			68
	Psicologia da Educação		4		4			68
	Estágio Supervisionado I				8	272		
	Disciplina Optativa I		4		4		68	
	Disciplina Optativa II		4		4			68
4ª	Questões de Antropologia Contemporânea	1	2	2	5			85
	Sociologia VI	1	2	2	5		85	
	Políticas Públicas e Gestão Educacional		4		4			68
	Estágio Supervisionado II				8	272		
	Disciplina Optativa III		4		4		68	
	Disciplina Optativa IV		4		4		68	
	Didática e Met. de Ens. em Ciências Sociais	0,5	1	1	2,5	85		
	Introdução à Libras – Língua Brasil. de Sinais		4		4			68