



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

### RESOLUÇÃO Nº 169/2012–CI / CCH

#### CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 05/11/2012.

João Carlos Zanin,  
Secretário

Aprova alterações curriculares no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia – Campus Regional de Cianorte.

Considerando o conteúdo do Processo nº 1697/1991 – volume 3;  
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 30 de outubro de 2012.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Pedagogia – Campus Regional de Cianorte**, conforme anexo, parte integrante desta resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2013, conforme segue:

#### 1) Alteração da ementa e dos objetivos das disciplinas abaixo relacionadas:

##### **Estágio Curricular Supervisionado de Gestão I**

**Nova Ementa:** Observação e acompanhamento dos processos de gestão educacional em instituições públicas, que desenvolvam projetos educativos para a Educação Básica e organização de propostas de intervenção na realidade escolar.

**Novos Objetivos:** Possibilitar a observação e análise do campo de estágio;  
Destacar as possibilidades de atuação do pedagogo, enquanto gestor educacional;

Elaborar o Plano de Estágio, a partir da realidade observada;

Aplicar o Plano de Estágio em âmbito restrito às atividades do pedagogo;

Organizar e apresentar Relatório Final do estágio.

##### **Estágio Curricular Supervisionado de Gestão II**

**Nova Ementa:** O trabalho pedagógico no âmbito da gestão escolar e as atividades restritas ao pedagogo no cotidiano da escola pública.

**Novos Objetivos:** Orientar à organização do Plano de Estágio, a partir da observação do trabalho pedagógico da escola.

Possibilitar o conhecimento das atribuições inerentes ao pedagogo no âmbito da escola pública.

Desenvolver a reflexão crítica de alternativas para o trabalho de gestão, e diferentes espaços educativos. .../



**2) Alteração de seriação e da periodicidade**, para currículo 05, das seguintes disciplinas:

**Práticas de Gestão: organização dos trabalhos pedagógicos**, do 2º semestre da 2ª série para o 1º semestre da 4ª série;

**Práticas de Gestão: planejamento e avaliação escolar**, do 1º semestre da 4ª série para o 2º semestre da 2ª série;

**Currículo como espaço de construção de identidades**, da 1ª para a 2ª série;

**Metodologia do ensino de língua portuguesa: 1ª a 4ª série do ensino fundamental**, do 2º semestre do 3º ano para o 1º semestre do 3º ano;

**Alfabetização, Letramento e Escolarização**, do 1º semestre do 3º ano e vai para o 2º semestre do 3º ano.

**3) Extinção das disciplinas**, para currículo 05, conforme abaixo:

**Na 1ª. Série**

Linguagens, identidade e formação de professores;

Didática: trabalho docente e saberes escolares;

Literatura Infantil na Escola.

**Na 2ª. Série**

Formação e Ação Docente: prática de Ensino em Educação Infantil I

Estágio Curricular Supervisionado de Educação Infantil I;

Formação e Ação Docente: Prática de Ensino em Educação Infantil II;

Estágio Curricular Supervisionado de Educação Infantil II;

Teorias pedagógicas e didática.

**Na 3ª Série**

Formação e ação docente: prática de ensino das séries iniciais do Ensino Fundamental I (34 h);

Estágio Curricular Supervisionado do ensino fundamental I;

Formação e ação docente: prática de ensino das séries iniciais do ensino fundamental II (68 h);

Estágio Curricular Supervisionado do ensino fundamental II.

**Na 4ª Série** (para currículos 04 e 05)

Planejamento da prática docente;

Projeto político pedagógico da escola;

Metodologia e prática do ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental;

Formação docente: prática de ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental.

.../



**4) Criação das disciplinas**, para currículo 05, a seguir:

**Educação e literatura infantil na escola**, a ser alocada no 1º semestre da 1ª série;

**Ementa:** Princípios histórico e teórico-metodológicos da Literatura Infantil para subsidiar intervenções educativas em instituições escolares.

**Objetivo(s):** Subsidiar com referenciais teórico-metodológicos uma prática educativa que privilegie intervenções educativas com textos literários.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórica

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** DTP

**Didática e Teorias pedagógicas**, a ser alocada no 2º semestre da 1ª série;

**Ementa:** Teorias pedagógicas, trabalho docente e organização dos saberes escolares nos diferentes momentos históricos.

**Objetivo(s):** Analisar historicamente o trabalho docente na organização dos saberes escolares subsidiando a compreensão das teorias pedagógicas e as respectivas práticas escolares;

Analisar o pensamento didático-pedagógico na escola atual subsidiando a análise e a reflexão sobre a produção e a utilização dos manuais e livros didáticos.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórica

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** DTP

**Formação e Ação Docente: Prática de Ensino na Educação Infantil**, a ser alocada na 2ª série;

**Ementa:** Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente na Educação Infantil.

**Objetivo(s):** Contextualizar a instituição campo de estágio nos aspectos: estrutura física, proposta político-pedagógica;

- Refletir sobre a formação docente e suas relações com as ações educativas, tendo em vista os processos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como as necessidades e a faixa etária das crianças;

- Analisar a ação do professor de Educação Infantil, por meio das atividades desenvolvidas no estágio supervisionado.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico-práticas

**Periodicidade:** anual

**Departamentalização:** DTP

.../



**Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil**, a ser alocada na 2ª série;

**Ementa:** Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente na Educação infantil.

**Objetivo(s):** Contextualizar a instituição campo de estágio nos aspectos: estrutura física, proposta político-pedagógica;

- Refletir sobre a formação docente e suas relações com as ações educativas, tendo em vista os processos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como as necessidades e a faixa etária das crianças;

- Analisar a ação do professor de educação infantil, por meio das atividades desenvolvidas no estágio supervisionado.

**Carga Horária:** 102 h/a - prática

**Periodicidade:** módulo I

**Departamentalização:** DTP

**Formação e Ação Docente: Prática de Ensino nos anos iniciais do ensino fundamental**, a ser alocada na 3ª série;

**Ementa:** Referencias teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente, no processo de escolarização, nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**Objetivo(s):** Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiem a ação docente no processo de escolarização nos anos iniciais do ensino fundamental;

Propor reflexão sobre a formação docente e sua relação com as práticas educativas desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

**Carga Horária:** 102 h/a - teórico-prática

**Periodicidade:** módulo I

**Departamentalização:** DTP:

**Estágio Curricular Supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental**, a ser alocada na 3ª série;

**Ementa:** Referencias teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente, no processo de escolarização, nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**Objetivo(s):** Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiem a ação docente no processo de escolarização nos anos iniciais do ensino fundamental;

Propor reflexão sobre a formação docente e sua relação com as práticas educativas desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

**Carga Horária:** 136 h/a - prática

**Periodicidade:** anual

**Departamentalização:** DTP

.../



**5) Criação das disciplinas**, para currículos 04 e 05, a seguir:

**Planejamento da prática docente**, a ser alocada no 1º semestre da 4ª série;

**Ementa:** Propostas de planejamento da prática docente para a educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental incluindo as bases teóricas para elaboração e avaliação do Projeto Político Pedagógico.

**Objetivo(s):** Subsidiar a elaboração do planejamento da prática docente na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental;

Fundamentar o Projeto Político Pedagógico da escola nos aspectos filosóficos, políticos e educacionais a fim de subsidiar a sua elaboração, análise e avaliação;

Analisar e elaborar propostas de avaliação do processo de aprendizagem;

Promover reflexões sobre a avaliação da prática docente.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórica

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** DTP

**Metodologia e Prática do Ensino de História nas séries iniciais do ensino fundamental**, a ser alocada no 2º semestre da 4ª série;

**Ementa:** Concepções teórico-metodológicas do ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental. Subsídios metodológicos para elaboração de planejamentos para o ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental.

**Objetivo(s):** Analisar as diferentes concepções teórico-metodológicas no ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental;

Subsidiar metodologicamente a elaboração de planejamentos para o ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental;

Possibilitar a reflexão sobre as proposições de conteúdos de história nos livros didáticos

**Carga Horária:** 68 h/a - teórica

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** DTP

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.  
CUMPRA-SE.

Maringá, 30 de outubro de 2012.

**ADVERTÊNCIA:**

O prazo recursal termina em  
12/11/2012. (Art. 95 - § 1º do  
Regimento Geral da UEM)

Profa. Dra. Nerli Nonato Ribeiro Mori  
Diretora



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Resolução 169/2012-CI / CCH

fls. 06

### ANEXO

COMPONENTES CURRICULARES										
SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA								
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL		Mod ular	Semi pres ência I
		TEOR.	PRÁT.	TEOR.- PRÁT.	total		1º	2º		
1ª	Educação e Literatura infantil na escola	4					68			
	Filosofia da Educação na Antiguidade	4					68			
	História da Educação e da Pedagogia	2					34			
	Metodologia da Pesquisa em Educação			2			34			
	Políticas Pub. E Gestão Educ.: Ident. Do Pedagogo nos Processos Escolares e Não Escolares	4					68			
	Psic. Da Ed.: Aspec. Neuropsicológicos e Afetivos	4					68			
	Didática e Teorias Pedagógicas	4						68		
	Filosofia da Educação Medieval	4						68		
	Form. Docente: Prática de Ens. De Arte na Escola	2	2					68		
	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	4						68		
	Psic. Da Educação: Abordagens Humanista e Epistemologia Genética	4						68		
2ª	Estágio Curricular Supervis. na Educação Infantil		3		3				102	
	Filosofia da Educação na Modernidade	4			4		68			
	Form. e Ação Doc.: Prát. de Ens. na Educ. Infantil			2	2	68				
	Fundamentos Filosóficos da Educação Infantil			2	2		34			
	História da Educação do Brasil: Colônia	2			2		34			
	Iniciação à Ciência e à Pesquisa			4	4		68			
	Planejamento, Gestão Educacional e Atuação do Pedagogo como Gestor na Educação Básica	4			4		68			
	Currículo como espaço de construção de identidades	2			2		34			
	Introdução à Educação e Comunicação	3	1		4					68
	Psic. da Ed.: Temáticas da Vida Contemporânea	1,41	0,59		2					34
	Políticas, Gestão e Diversidade	1,41	0,59		2					34
	Práticas de Gestão: Planejamento e Avaliação Escolar			2	2			34		
	Estágio Curricular Supervisionado de Gestão I		2		2			34		
	Alfabetização: Histórico, Políticas e Função Social	4			4			68		
	Filosofia da Educação Contemporânea	4			4			68		
	História da Educação do Brasil: Império	2			2			34		
	História da Infância no Brasil	2			2			34		
Psicologia da Educação: Abordagens Comportamental e Histórico-Cultural	4			4			68			

.../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Resolução 169/2012-CI / CCH

fls. 07

3ª	Met. do Ens. de Lg. Port.: 1ª a 4ª Ser. do E. Fund.			4	4		68			
	Educação, Mídia e Arte	3	1		4					68
	Estágio Curricular Supervisionado nos anos iniciais do Ensino Fundamental		4		4	136				
	Form. e Ação Doc.: P. E. nos anos. Inic. do E. Fund.			3	3				102	
	História da Educação do Brasil: República	4			4		68			
	História da Educação Pública	2			2		34			
	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação			2	2		34			
	Organização da Gestão Escolar	4			4				34	
	Políticas Pub. e Gestão da Educação Brasileira	2			2		34			
	Psicologia da Educação: Abordagem Walloniana	4			4				34	
	Alfabetização, Letramento e Escolarização	2,35	1,65		4			68		
	Educação e Trabalho	1,41	0,59		2					34
	Met. de Plan. de Projetos de Pesq. em Educação			2	2			34		
	Met. Ens. de Ciências: 1ª a 4ª Séries do E. Fund. I	1	1		2			34		
	Met. do Ens. de Mat. - 1ª a 4ª Séries do E. Fund. I	3	1		4			68		
Problemas de Aprendizagem	4			4			68			
4ª	Trabalho de Conclusão de Curso		4,06			138				
	Met. do Ens. de Ciênc. 1ª a 4ª Sér. do E. Fund. II	1	1		2		34			
	Met. do Ens. de Mat. - 1ª a 4ª Ser. do E. Fund. II	3	1		4		68			
	Planejamento da Prática Docente	4			4		68			
	Políticas Púb. e Ges. Educ.: Doc. e Div. Cultural	4			4		68			
	Práticas de Gestão: Organização dos Trabalhos Pedagógicos			2	2		34			
	Form. e Ação Doc.: Pr. de E. Médio - Mod. Normal			4	4			68		
	Educação e Informática	3	1		4					68
	Educação e Novas Tecnologias	3	1		4					68
	Estágio Curric. Sup. de Ens. Médio - Mod. Normal		4		4			68		
	Estágio Curricular Supervisionado de Gestão II		4		4		68			
	Concep., Paradig. e Lim. das Teorias Curriculares	2			2			34		
	Metodologia e Prática do Ensino de História nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	4			4			68		
	Sociologia da Educação: Pensamento Clássico	4			4		68			
	História do Pensamento Educacional	2			2			34		
Metodologia para o Ensino de Geografia	3	1		4			68			
Necessidades Educacionais Especiais	2			2			34			
Sociologia da Educação e Transformação Social	2			2			34			