



EDITAL 004/2017-PPP

A professora Dra. Celene Tonella, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas – Mestrado Profissional, da Universidade Estadual de Maringá, em conjunto com a Secretaria de Estado da Administração e da Previdência, por meio da Escola de Gestão do Paraná, e a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, no uso de suas atribuições legais, considerando o Termo de Cooperação Técnica Nº 111/2017-SETI/SEAP/UEM e os Editais Conjuntos Nºs 006 e 007/2017 – SEAP/SETI,

TORNA PÚBLICO O SEGUINTE:

01. Fica **INDEFERIDO** o recurso interposto pelo candidato **Leandro José Calegari** contra Etapa III do Processo Seletivo – Prova de Conhecimentos Específicos, conforme parecer abaixo da comissão de seleção, mantendo assim o resultado desta Fase publicado no Edital 002/2017-PPP de 02 de outubro de 2017.

PARECER:

- a) Questão 4: o senhor solicita que a alternativa “e” seja considerada correta. O autor do capítulo em questão, Eduardo Marques não afirma haver semelhança de condições urbanas entre os pobres das metrópoles do Norte e Nordeste e Sul e Sudeste. Verifique a frase da pg. 243: “ As piores condições de infraestrutura, portanto, são ofertadas para os grupos mais pobres das metrópoles mais periféricas e mais pobres do Norte e Nordeste. Combinam-se aqui desigualdades sociais e de renda com as regionais”. A questão “e” é incorreta, a resposta certa é questão “c”.
- b) Questão 8: Segundo o texto da autora Marta Arretche, não ocorreram níveis de melhora de indicadores **homogêneos** em todas as regiões do país. A questão “a” está incorreta e a alternativa correta é a “c”.
- c) Quanto à questão dissertativa: considerando que as perguntas exigiam capacidade reflexiva e interpretativa; considerando a forma superficial e genérica com que o candidato apresentou a resposta à questão 2, a banca de seleção manteve a nota 1,0 (um).

PÚBLIQUE-SE

Maringá, 05 de outubro de 2017.

(original assinado)

Profª. Drª. Celene Tonella

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas