



EDITAL Nº 011/2024-DMA

O Presidente da banca examinadora nomeada pela **Portaria nº 848/2024-PRH**, em consonância com a Resolução nº 115/2024-DMA, para atuar no concurso público aberto por meio do **Edital nº 252/2024-PRH**, para o cargo de professor de Ensino Superior na área de conhecimento **(22) – EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**, do Departamento de **Matemática**, considerando o sorteio realizados no dia **03/12/2024**, número do ponto e ordem de apresentação, divulga a data, horário e número de ponto sorteado e ordem de apresentação para a **PROVA DIDÁTICA**, que será realizada na **Sala 125 do Bloco F-67 (LEM/DMA)**, do campus sede da universidade estadual de Maringá, conforme segue:

Ordem	Candidato	Data	Horário	nº ponto/descrição
1º	Suélen Rita Andrade Machado	04/12/2024	08h00	<i>8. O Laboratório de Ensino de Matemática na formação inicial do professor de matemática e suas contribuições para estudantes apoiados pela Educação Especial</i>
2º	Bárbara Cândido Braz	04/12/2024	09h20min	<i>2. Avaliação da Aprendizagem em Matemática no contexto escolar: desafios e possibilidades</i>
3º	João Alessandro da Luz	04/12/2024	10h40min	<i>2. Avaliação da Aprendizagem em Matemática no contexto escolar: desafios e possibilidades</i>
4º	William Casagrande Candiotto	04/12/2024	14h00	<i>8. O Laboratório de Ensino de Matemática na formação inicial do professor de matemática e suas contribuições para estudantes apoiados pela Educação Especial</i>
5º	Antônio Peixoto de Araujo Neto	04/12/2024	15h20min	<i>8. O Laboratório de Ensino de Matemática na formação inicial do professor de matemática e suas contribuições para estudantes apoiados pela Educação Especial</i>
6º	Érica Gambarotto Jardim Bergamim	04/12/2024	16h40min	<i>7. Estágio Curricular Supervisionado e as Práticas de Ensino na formação inicial do professor de Matemática</i>

Maringá, 3 de dezembro de 2024

TÓPICOS

ANEXO I DO EDITAL Nº 252/2024-PRH (22) Educação Matemática

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O conhecimento Especializado do Professor de Matemática e a prática docente.
2. Avaliação da Aprendizagem em Matemática no contexto escolar: desafios e possibilidades.
3. A Resolução de Problemas no ensino de Álgebra.

4. A Modelagem Matemática no ensino do Cálculo Diferencial e Integral de uma variável real.
5. Uso de tecnologias digitais da informação e comunicação no ensino da Geometria Analítica.
- ~~6. A Matemática Crítica no ensino de Educação Financeira.~~ Ponto sorteado para Prova Escrita.
7. Estágio Curricular Supervisionado e as Práticas de Ensino na formação inicial do professor de Matemática.
8. O Laboratório de Ensino de Matemática na formação inicial do professor de matemática e suas contribuições para estudantes apoiados pela Educação Especial.
9. A História da Matemática: perspectivas teórico-práticas para o ensino de Matemática.



Documento assinado digitalmente

HUMBERTO JOSE BORTOLOSSI

Data: 03/12/2024 11:42:12-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Humberto José Bortolossi, Presidente

Gilberto Januário - Membro

Susimeire Vivien Rosotti de Andrade, Membro