



ANEXO 10 DO EDITAL 386/2009-PRH  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR NÃO-TITULAR

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS**  
Área de conhecimento: **CIÊNCIAS**

**PROGRAMA DE PROVA**

1. Ensino e aprendizagem em Ciências.
2. Metodologias para o Ensino de Ciências.
3. Recursos didáticos e tecnologias para o Ensino de Ciências.
4. Currículo e planejamento para o ensino de Ciências.
5. Avaliação no processo de ensino-aprendizagem de Ciências.
6. Evolução do Ensino da Matemática no Brasil.
7. Tendência em Educação Matemática.
8. O livro didático no Ensino da Matemática.
9. O Ensino da Matemática na perspectiva dos PCN's e das Diretrizes Curriculares da Educação Básica Matemática.
10. A avaliação no contexto escolar aspectos pedagógicos e políticos.

**REFERÊNCIAS**

- AMBRÓSIO, U. D. Educação Matemática: da teoria à prática. 4. ed. Campinas: Papirus, 1998.
- BARRETO, E.S.S. (org.). Os currículos do Ensino Fundamental para as escolas brasileiras. 2. ed. Campinas: Autores Associados. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 2000.
- BASSANESI, R. C. & FERREIRA, JR, W.C. Equações Diferenciais com Aplicações. São Paulo: Ed. Habra, 1988.
- BAUMGART, J. K. e outros. Coleção Tópicos da História da Matemática para uso em sala de aula. São Paulo: Atual Editora, 1992.
- BOLEMA – Boletim da Educação Matemática. Unesp. Rio Claro, SP.
- BORDENAVE, J. D.; PEREIRA, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 16ª. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's). 2. ed. Rio de Janeiro: DP7A, 2000.
- CARVALHO, A. M. P. Prática de Ensino: os estágios na formação do professor. São Paulo: Pioneira Editora, 1985.
- D'AMBRÓSIO, V. Da realidade à ação: reflexão sobre educação e matemática. São Paulo: Summus & Ed. Unicamp, 1986.
- \_\_\_\_\_. Educação Matemática. Campinas: Papirus, 1996.
- \_\_\_\_\_. Etnomatemática. São Paulo: Ática, 1992.
- DANTE, L.R. Didática da Resolução de Problema de Matemática. 12. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A. Metodologia do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 1994.



DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A.; PERNAMBUCO, M.M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

FRACALANZA, H.; AMARAL, I.A.; GOUVEIA, M.S.F. O ensino de ciências no primeiro grau. São Paulo: Atual. 1986. 124p.

FREITAS, B. et. alii. O livro didático em questão. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1989.

FROTA-PESSOA, O.; GEVERTZ, R.; SILVA, A. G. Como ensinar ciências. Companhia Editora Nacional: São Paulo. 1985.

GASPARIN, J.L. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. Campinas, SP: Autores associados, 2002.

MENDES, J. A. O uso da história no ensino da Matemática: reflexões teóricas e experiências. Belém: EDUEPA, 2001.

MIGUEL, A.; MIORIM, M. A. O Ensino da Matemática no 1º Grau. São Paulo: Atual Editora, 1986.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes Curriculares para a Educação Básica Matemática. Curitiba, 2008.

PARRA, C.; SAIZ, I. (org.). Didática da Matemática: reflexões psico-pedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

SANT'ANA, T. M. Microensino e habilidades técnicas do professor. São Paulo: Mc Graw-Hill do Brasil, 1979.

SANTOS, N. D. Práticas de ciências. Rio de Janeiro: Gráfica Olímpica Editora Ltda., 1972.

Revista do Professor de Matemática – SBM.

Educação Matemática em Revista SBEM.

TABELA 1: PONTUAÇÃO NÃO CUMULATIVA (6,0 NO MÁXIMO)

|     | Formação Acadêmica | Pontuação |
|-----|--------------------|-----------|
| 1.1 | Doutorado          | 6,0       |
| 1.2 | Mestrado           | 5,0       |

TABELA 2 - PONTUAÇÃO CUMULATIVA (4,0 NO MÁXIMO)

| Atividade docente, profissional, produção acadêmica e outros títulos | Pontuação por itens  | Pontuação máxima por bloco |
|--|--|----------------------------|
| 2.1  | Magistério superior na graduação.                          | 1,0 no máximo              |
| 2.2  | Magistério na pós-graduação.                               |                            |
| 2.3  | Projeto de pesquisa, ensino e extensão concluída.          | 0,1 no máximo              |
| 2.4  | Projeto de extensão e ensino permanente.                   |                            |
| 2.5  | Orientação na área ou em área afim como atividade técnica. | 0,15 no máximo             |
| 2.6  | Orientação de trabalho de iniciação científica.            |                            |
| 2.7  | Orientação de monografia de especialização.                |                            |
| 2.8  | Orientação de dissertação de Mestrado                      |                            |
| 2.9  | Orientação de tese de doutorado.                           |                            |



|      |   |                   |                |
|------|---|-------------------|----------------|
| 2.10 | Participação em banca examinadora de concurso para magistério superior.                                 | 0,01 cada         | 0,15 no máximo |
| 2.11 | Participação em banca examinadora de especialização e banca de qualificação.                            | 0,015 por cada    |                |
| 2.12 | Participação em banca examinadora de defesa de mestrado.  | 0,02 cada         |                |
| 2.13 | Participação em banca examinadora de defesa de doutorado.   | 0,025 cada        | 0,15 no máximo |
| 2.14 | Docência no curso de atualização ou extensão em nível superior.   | 0,025 cada        |                |
| 2.15 | Conferência e palestra na área ou em área afim.   | 0,01 cada         | 0,15 no máximo |
| 2.16 | Coordenação de curso de pós-graduação   | 0,02 por ano      |                |
| 2.17 | Coordenação de curso de graduação   | 0,02 por ano      |                |
| 2.18 | Cargo administrativo.   | 0,02 por ano      |                |
| 2.19 | Participação em órgão de colegiado  | 0,01 por ano      | 0,15 no máximo |
| 2.20 | Cargo de direção, supervisão e orientação na área de Magistério do Ensino Fundamental e do Ensino Médio | 0,01 por ano      |                |
| 2.21 | Livro editado: autor.   | 0,20 cada         | 0,5 no máximo  |
| 2.22 | Livro editado: co-autor ou editor   | 0,15 cada         |                |
| 2.23 | Livro editado: tradutor ou revisor técnico  | 0,10 cada         |                |
| 2.24 | Artigo em revista especializada /científica indexada e capítulo: co-autor.                              | 0,10 cada         | 1,25 no máximo |
| 2.25 | Artigo em revista especializada /científica capítulo: co-autor.   | 0,05 cada         |                |
| 2.26 | Artigo em revista não-especializada e não indexada e em anais de encontro científico                    | 0,02 cada         |                |
| 2.27 | Outra publicação  | 0,01 cada         |                |
| 2.28 | Apresentação de trabalho em evento de natureza técnico-científica e cultural                            | 0,01 cada         | 0,1 no máximo  |
| 2.29 | Curso de Pós-graduação ou aperfeiçoamento cursando na área afim.  | 0,01 cada         | 0,1 no máximo  |
| 2.30 | Graduação em outra área (para mais de uma graduação).   | 0,01 cada         |                |
| 2.31 | Participação em evento de curta duração na área ou em área afim.  | 0,005 cada        |                |
| 2.32 | Atividades docentes não-universitária na área ou em área afim.  | 0,01 por semestre | 0,1 no máximo  |
| 2.33 | Docência em curso de treinamento ou extensão, em nível não universitário.                               | 0,02 cada         |                |
| 2.34 | Aprovação em concurso público na área ou em área afim.  | 0,005 cada        | 0,05 no máximo |
| 2.35 | Atividade profissional não-docente na área  | 0,01 cada         | 0,05 no máximo |
| 2.36 | Estágio extracurricular na área afim.   | 0,02 cada         | 0,1 no máximo  |
| 2.37 | Exercício de monitoria na área ou área afim.  | 0,02 cada         |                |
| 2.38 | Participação em projeto de ensino, pesquisa ou extensão, enquanto acadêmico.                            | 0,05 cada         | 0,05 no máximo |
| 2.39 | Prêmio, distinção e láurea por trabalho técnico e científico na área.                                   | 0,005 cada        |                |
| 2.40 | Outra atividade na área ou área afim.   | 0,003 cada        |                |



|      |                  |            |  |
|------|------------------|------------|--|
| 2.41 | Outra atividade. | 0,003 cada |  |
|------|------------------|------------|--|