



ANEXO 24 DO EDITAL 386/2009-PRH
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR NÃO-TITULAR

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
Área de conhecimento: **ENSINO DE SOCIOLOGIA**

PROGRAMA DE PROVA

1. A escola como espaço de poder – a perspectiva de Pierre Bourdieu.
2. Ciências sociais e educação – a abordagem funcionalista.
3. Ciências sociais e educação – a abordagem marxista.
4. Ciências sociais e educação – a abordagem compreensiva.
5. A construção histórica das ciências sociais como saber científico e escolar.
6. Temas básicos de sociologia para o Ensino Médio.
7. Culturas juvenis e espaço escolar: interpretações possíveis.
8. Estágio Supervisionado nas licenciaturas de ciências sociais: memória, possibilidades e perspectivas.

REFERÊNCIAS

- ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro, Paz e terra, 1995.
- ADORNO, Theodor W. , HORKHEIMER, Max. **Temas Básicos de Sociologia**. São Paulo: Cultrix, 1978.
- BERGER, Peter, LUKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 1996.
- BERNSTEIN, Basil. **A Estruturação do Discurso Pedagógico: classe, códigos e controle**. Petrópolis: Vozes, 1996.
- BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.
- BOURDIEU, Pierre. **Coisas ditas**. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- BOURDIEU, Pierre & PASSERON, Jean Claude. **A Reprodução**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1982.
- BRAGA DA CRUZ. M. **Teorias sociológicas – os fundadores e os clássicos**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.
- CARVALHO, Lejeune Mato Grosso de. **Sociologia e Ensino em debate**. Ijuí: Unijuí, 2004.
- CARVALHO, Alonso Bezerra de. **Educação e Liberdade em Max Weber**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.
- CHERVEL, André. *História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa*. Teoria & Educação (2), p. 177-229, 1990.
- DAYRELL, Juarez. **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: UFMG, 2006.
- DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. 11ª edição. São Paulo: Edições Melhoramentos, 1978.
- FERNANDES, Florestan. **A sociologia no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1980.
- FERNANDES, Florestan. **Ensaio de sociologia geral e aplicada**. São Paulo, Livraria Pioneira Editora, 1976.



FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e cultura**: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

GRAMSCI, Antonio. **Concepção dialética da história**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.

GERTH, Hans; MILLS, Wright. **Max Weber: ensaios de sociologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982.

HANDFAS, Anita, OLIVEIRA, Luiz F. de. **A sociologia vai à escola**. Rio de Janeiro: Quartet/ Faperj, 2009.

MARCUSE, Herbert. **A ideologia da sociedade industrial**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

MARX, Karl. **A ideologia alemã**. Lisboa: Presença/Martins Fontes, 1976.

MERTON, Robert King. **Sociologia: teoria e estrutura**. São Paulo: Mestre Jou, 1970.

MERTON, Robert King. **A ambivalência sociológica**. São Paulo: Zahar, 1970.

MICELI, Sérgio. **História das Ciências Sociais no Brasil**. Vol 1. São Paulo: Vértice/ Revista dos Tribunais/ Idesp, 1989.

MICELI, Sérgio. **História das Ciências Sociais no Brasil**. Vol 2. São Paulo: Sumaré/ Fapesp, 1989.

MORAES, Amaury. *Licenciatura em ciências sociais e ensino de sociologia: entre o balanço e o relato*. Tempo Social. Revista de Sociologia da USP, São Paulo - SP, v. 15, n. 1, p. 05-20, 2003.

Revistas eletrônicas

CRONOS. Revista do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFRN. *Dossiê - Ensino da Sociologia no Brasil*. Vol 8, n.º 2, julho/dezembro de 2007.
<http://www.cchla.ufrn.br/cronos/atual.html>

MEDIAÇÕES. Revista de Ciências Sociais do Programa de Pós-graduação da UEL- Universidade Estadual de Londrina. *Dossiê - Ensino de Sociologia*. Vol.12, n.º 1, Jan - Jun de 2007.
http://www2.uel.br/revistas/mediacoes/mediacoes_v12n1_2007.html

TABELAS DE PONTUAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE

TABELA 1: PONTUAÇÃO NÃO CUMULATIVA (6,0 NO MÁXIMO)

Formação Acadêmica

1.1 Doutorado ou livre-docência – 6,0 pontos
1.2 Mestrado com créditos concluídos de doutorado – 5,0 pontos

TABELA 2 - PONTUAÇÃO CUMULATIVA (4,0 NO MÁXIMO)

Atividade docente, profissional e produção científica.

2.1. Magistério na educação básica – 0,1 por semestre.	Máximo 1,0 ponto
2.2 Magistério superior na graduação - 0,05 por semestre.	
2.3. Magistério na pós-graduação - 0,05 por disciplina	
2.4 Projeto de pesquisa, ensino e extensão concluído ou permanente - 0,025 por ano e por projeto.	Máximo 0,2 ponto



2.5 Orientação de trabalho de iniciação científica	0,05 cada	Máximo 0,4 ponto
2.6 Orientação de monografia de especialização	0,05 cada	
2.7 Orientação de dissertação de mestrado	0,1 cada	
2.8 Participação em banca examinadora de concurso para magistério superior - 0,02 cada	Máximo 0,2 ponto	
2.9 Participação em banca examinadora de especialização e exame de qualificação - 0,02 cada		
2.10 Participação em banca examinadora de defesa de mestrado - 0,04 cada		
2.11 Coordenação de Curso de pós-graduação - 0,02 por ano	Máximo 0,1 ponto	
2.12 Coordenação de curso de graduação - 0,02 por ano		
2.13 Chefia ou vice-chefia de departamento ou órgão afim - 0,02 por ano		
2.14 Participação em órgão de colegiado - 0,02 por ano		
2.15 Cargo de direção, supervisão e orientação na área de magistério do Ensino Fundamental e do Ensino Médio - 0,02 por ano		
2.16 Livro editado com corpo editorial: autor, co-autor ou organizador - 0,5 cada	Máximo 1,5 ponto	
2.17 Livro editado sem corpo editorial: autor, co-autor ou organizador - 0,25 cada		
2.20 Livro editado: tradutor ou revisor técnico - 0,1 cada		
2.21 Artigo em revista especializada/científica indexada e capítulo de livro: autor - 0,3 cada		
2.22 Artigo em revista especializada/científica e capítulo de livro: co-autor - 0,1 cada		
2.23 Artigo em revista não-especializada: autor ou co-autor - 0,03 cada		
2.24 Artigo completo publicado em anais de encontro científico/cultural - 0,05 cada		
2.25 Apresentação de trabalho em evento de natureza técnico-científica e cultural - 0,02 cada	Máximo 0,5 ponto	
2.26 Apresentação de trabalho em evento de natureza técnico-científica e cultural com publicação de resumo - 0,04 cada		
2.27 Conferência e palestra em evento de natureza técnico-científica e cultural - 0,05 cada		
2.28 Exercício de monitoria na área ou área afim. 0,02 cada	Máximo 0,1 ponto	
2.29 Participação em projeto de ensino, pesquisa ou extensão, enquanto acadêmico - 0,02 cada		
2.30 Prêmio, distinção e láurea por trabalho técnico e científico na área - 0,02 cada		
2.31 Outra atividade na área ou área afim - 0,01 cada		